

PTT 15

 **POLIEDRO**
SISTEMA DE ENSINO


COLÉGIO
APLICATIVO

PROVA DE TESTE DE TAREFA 1º ano Ensino Médio

NOTA

Nome: _____

14/08/2020

- 1) Uma companhia de transportes rodoviários fez uma parceria com uma empresa especializada em vendas de passagens on-line através de um aplicativo. O número de passagens vendidas aumentou, conforme pode ser visto nos registros dos três primeiros meses: março teve um total de 52.100 passagens vendidas; abril, 53.700; maio, 55.300. Supondo que nos meses seguintes o padrão de crescimento de vendas se mantenha, em dezembro do mesmo ano, o número de passagens de ônibus vendidas será de:
- a) 56.700.
 - b) 59.200.
 - c) 63.800.
 - d) 66.500.
 - e) 68.400.
- 2) José somou as medidas de três dos lados de um retângulo e obteve 40 cm. João somou as medidas de três dos lados do mesmo retângulo e obteve 44 cm. Com essas informações, pode-se afirmar corretamente que a medida, em cm, do perímetro do retângulo é
- a) 48
 - b) 52
 - c) 46
 - d) 50
 - e) 56
- 3) A nomenclatura de um sal inorgânico pode ser derivada formalmente da reação entre um ácido e uma base. Assinale a coluna 2 (que contém as fórmulas dos sais produzidos) de acordo com sua correspondência com a coluna 1 (que contém os pares ácido e base).

COLUNA 1

1. Ácido nítrico com hidróxido ferroso.
2. Ácido nítrico com hidróxido férrico.
3. Ácido nítrico com hidróxido de sódio.
4. Ácido nitroso com hidróxido de sódio.
5. Ácido nitroso com hidróxido férrico

COLUNA 2

- () NaNO_3
- () $\text{Fe}(\text{NO}_3)_3$
- () $\text{Fe}(\text{NO}_2)_3$
- () $\text{Fe}(\text{NO}_3)_2$
- () NaNO_2

Assinale a alternativa que apresenta a **seqüência correta da coluna 2**, de cima para baixo.

- a) 3, 2, 5, 1, 4.
- b) 3, 1, 2, 5, 4.
- c) 5, 4, 1, 2, 3.
- d) 4, 5, 2, 1, 3.
- e) 4, 3, 1, 5, 2.



COLÉGIO
APLICATIVO

- 4) Lavoisier foi um importante cientista, que elaborou a lei de conservação das massas, também conhecida como lei de Lavoisier. Nela, o cientista afirma que em uma reação química a soma das massas dos reagentes deve ser igual à soma das massas dos produtos. Pode-se afirmar que a lei de conservação das massas:
- só é válida quando todos os reagentes participantes estão no estado líquido.
 - pode ser confirmada apenas em reações químicas com a temperatura controlada.
 - não é válida para as reações de combustão, nas quais há perda de massa.
 - só é válida para reações químicas realizadas em sistemas abertos.
 - pode ser confirmada quando as reações são realizadas em sistemas fechados.**

- 5) Leia o seguinte fragmento do livro Reflexões sobre a linguagem, de Noam Chomsky (1928-) :
- Por que estudar a linguagem? Há muitas respostas possíveis e, ao focalizar algumas delas, não pretendo, é claro, depreciar outras ou questionar sua legitimidade. Algumas pessoas, por exemplo, podem simplesmente achar os elementos da linguagem fascinantes em si mesmos e querer descobrir sua ordem e combinação, sua origem na história ou no indivíduo, ou os modos de sua utilização no pensamento, na ciência ou na arte, ou no intercurso social normal. Uma das razões para estudar a linguagem – e para mim, pessoalmente, a mais premente delas – é a possibilidade instigante de ver a linguagem como "um espelho do espírito", como diz a expressão tradicional. Com isto não quero apenas dizer que os conceitos expressados e as distinções desenvolvidas no uso normal da linguagem nos revelam os modelos do pensamento e o universo do "senso comum" construídos pela mente humana. Mais intrigante ainda, pelo menos para mim, é a possibilidade de descobrir, através do estudo da linguagem, princípios abstratos que governam sua estrutura e uso, princípios que são universais por necessidade biológica e não por simples acidente histórico, e que decorrem de características mentais da espécie. Uma língua humana é um sistema de notável complexidade. Chegar a conhecer uma língua humana seria um feito intelectual extraordinário para uma criatura não especificamente dotada para realizar esta tarefa. Uma criança normal adquire esse conhecimento expondo-se relativamente pouco e sem treinamento específico. Ela consegue, então, quase sem esforço, fazer uso de uma estrutura intrincada de regras específicas e princípios reguladores para transmitir seus pensamentos e sentimentos aos outros, provocando nestes ideias novas, percepções e juízos sutis.

(Noam Chomsky. Reflexões sobre a linguagem. Trad. Carlos Vogt. São Paulo: Editora Cultrix, 1980.)

No terceiro período do texto, o autor emprega três vezes o possessivo "**sua**". Considerando que os possessivos apresentam nos textos uma função anafórica, ou seja, fazem referência a um termo oracional anterior, aponte a alternativa que indica o núcleo desse termo:

- elementos.**
- linguagem.
- peessoas.
- ordem.
- ciência.

6)

TEXTO II

"Só Gabriela parecia não sentir a caminhada, seus pés como que deslizando pela picada muitas vezes aberta na hora a golpes de facão, na mata virgem. Como se não existissem as pedras, os tocos, os cipós emaranhados. A poeira dos caminhos da caatinga a cobria tão por completo que era impossível distinguir seus traços. Nos cabelos já não penetrava o pedaço de pente, tanto pó se acumulara. Parecia uma demente perdida nos caminhos. Mas Clemente sabia como ela era deveras e o sabia em cada partícula de seu ser, na ponta dos dedos e na pele do peito. Quando os dois grupos se encontraram, no começo da viagem, a cor do rosto de Gabriela e de suas pernas era ainda visível e os cabelos rolavam sobre o cangote, espalhando perfume. Ainda agora, através da sujeira a envolvê-la, ele a enxergava como a vira no primeiro dia, encostada numa árvore, o corpo esguio, o rosto sorridente, mordendo uma goiaba."

AMADO, Jorge. Gabriela, cravo e canela. 1958.

Releia o trecho a seguir. "A poeira dos caminhos da caatinga a cobria tão por completo que era impossível distinguir seus traços." O pronome 'seus' refere-se aos 'traços'

- a) da caatinga.
 - b) de Gabriela.
 - c) da mata virgem.
 - d) dos caminhos.
- 7) Para o conjunto da economia europeia, no século XVI, caracterizada pela produção em crescimento e pelo aumento das transações mercantis, ao lado de um novo crescimento de sua população, o efeito mais importante dos grandes descobrimentos foi a alta geral dos preços..."
- O efeito a que o texto se refere foi provocado:
- a) pelo grande afluxo de metais preciosos.
 - b) pela ampliação da área de produção agrícola.
 - c) pela redução do consumo de produtos manufaturados.
 - d) pela descoberta de novas rotas comerciais no Oriente.
 - e) pelo deslocamento do eixo comercial para o mediterrâneo.
- 8) Para se compreender historicamente o contexto em que se iniciou as práticas de navegações europeias que resultaram no que ficou conhecido como as Grandes Navegações, o autor do texto Grandes Navegações diz que é necessário fazer a associação entre algumas situações históricas. Indique qual das alternativas abaixo está correta.
- a) renascimento cultural, fortalecimento dos senhores feudais e formação dos Estados Nacionais.
 - b) reavivamento comercial da Baixa Idade Média, formação dos Estados Nacionais e ascensão da burguesia.
 - c) reavivamento comercial da Baixa Idade Média, formação dos Estados Nacionais e ascensão da nobreza.
 - d) controle dos mercados marítimos pelos árabes, formação dos Estados Nacionais e ascensão da burguesia.



9) Leia este trecho, em que se faz referência à construção do mundo moderno:

“... os modernos são os primeiros a demonstrar que o conhecimento verdadeiro só pode nascer do trabalho interior realizado pela razão, graças a seu próprio esforço, sem aceitar dogmas religiosos, preconceitos sociais, censuras políticas e os dados imediatos fornecidos pelos sentidos”.

(CHAUÍ, Marilena. "Primeira filosofia". 4. ed. São Paulo: Brasiliense, 1985. p. 80.)

A leitura do trecho nos permite identificar características do Renascimento. Assinale a afirmativa que contém essas características.

- a) **nova postura com relação ao conhecimento, a qual transforma o modo de entendimento do mundo e do próprio homem.**
 - b) ruptura com as concepções antropocêntricas, a qual modifica as relações hierárquicas senhoriais.
 - c) ruptura com o mundo antigo, a qual caracteriza um distanciamento do homem face aos diversos movimentos religiosos.
 - d) adaptações do pensamento contemplativo, as quais reafirmam a primazia do conhecimento da natureza em relação ao homem.
- 10)(...) Depois de longas investigações, convenci-me por fim de que o Sol é uma estrela fixa rodeada de planetas que giram em volta dela e de que ela é o centro e a chama. Que, além dos planetas principais, há outros de segunda ordem que circulam primeiro como satélites em redor dos planetas principais e com estes em redor do Sol. (...) Não duvido de que os matemáticos sejam da minha opinião, se quiserem dar-se ao trabalho de tomar conhecimento, não superficialmente, mas duma maneira aprofundada, das demonstrações que darei nesta obra. Se alguns homens ligeiros e ignorantes quiserem cometer contra mim o abuso de invocar alguns passos da Escritura (sagrada), a que torçam o sentido, desprezarei os seus ataques: as verdades matemáticas não devem ser julgadas senão por matemáticos.

(COPÉRNICO, N. De Revolutionibus orbium caelestium)

Aqueles que se entregam à prática sem ciência são como o navegador que embarca em um navio sem leme nem bússola. Sempre a prática deve fundamentar-se em boa teoria. Antes de fazer de um caso uma regra geral, experimente-o duas ou três vezes e verifique se as experiências produzem os mesmos efeitos. Nenhuma investigação humana pode se considerar verdadeira ciência se não passa por demonstrações matemáticas.

(VINCI, Leonardo da. Carnets)

O aspecto a ser ressaltado em ambos os textos para exemplificar o racionalismo moderno é

- a) a fé como guia das descobertas.
- b) o senso crítico para se chegar a Deus.
- c) a limitação da ciência pelos princípios bíblicos.
- d) **a importância da experiência e da observação.**
- e) o princípio da autoridade e da tradição.

